



**Управление образования администрации муниципального
образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 2 октября 2018 года № 685
г. Вельск

**Об утверждении Программы повышения качества образования в
общеобразовательных организациях МО «Вельский муниципальный
район» на 2018-2021 годы**

В соответствии с п. 1.4 плана – графика реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2018 году, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 27 марта 2018 года № 504, и с целью повышения качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях МО «Вельский муниципальный район»:

1. Утвердить прилагаемую Программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях МО «Вельский муниципальный район» на 2018-2021 годы.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Начальник управления образования
МО «Вельский муниципальный район»**



Т.В. Рябова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением управления образования
МО «Вельский муниципальный район»
№ 685 от 2 октября 2018 г.

**Программа повышения качества образования
в общеобразовательных организациях
МО «Вельский муниципальный район»
на 2018-2021 годы.**

Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях МО «Вельский муниципальный район» на 2018-2021 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 240 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181 – р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015г.г. (распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.10.2014 №2136-р срок реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» продлен до 2020 года);
- Областной закон от 02.07.2013 №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012 №463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» (2013-2020 годы);
- распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 28.09.2017 №1820 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций – участников регионального качества образования в рамках реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 г. № 2250 « Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 гг».

I. Анализ состояния качества общего образования в общеобразовательных организациях МО «Вельский муниципальный район»

Стратегической целью, обозначенной в постановлении правительства Архангельской области от 12.10.2012 №463-пп «Об утверждении

государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013- 2025 годы)», является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития Архангельской области.

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от места проживания, социально - экономического уровня их семей, состояния здоровья, а также достижение положительных изменений в развитии каждого ребенка: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

Муниципальная система образования - это сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

На 01 сентября 2018 года система образования района представлена 30 муниципальными образовательными учреждениями различных типов, из них:

- 10- основные общеобразовательные учреждения,
- 14 - средние общеобразовательные учреждения,
- 2 - вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения,
- 2- учреждения дополнительного образования,
- 1 – дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ «Детский сад № 1«Умка»),
- 1-муниципальное автономное учреждение лагерь отдыха «Орленок».

На базе 24 общеобразовательных учреждений функционируют 37 структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Ежегодно Управлением образования проводится анализ качества предоставления общеобразовательными организациями (далее – школы) образовательных услуг.

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	97,88 %	98,38%	98,60%	98,70%	98,81%
Качество обучения	46,53%	45,85%	46,23%	47,86%	45,98%
Имеют академическую задолженность	2,1% (121 чел.)	1,6% (94 чел.)	1,4 % (83 чел.)	1,31 % (78 чел.)	1,19% (73 чел.)
Переведены условно	3,3 % (4 чел.)	11,7 % (11 чел.)	2,4 % (2 чел.)	10,25% (8чел.)	6,8% (5чел.)
Оставлены на повторное обучение	91,7% (111 чел.)	82,9 % (78 чел.)	84,33 % (70 чел.)	57,69% (45 чел.)	(60,27%) (44 чел.)
Переведены на обучение по адаптированным	0	5,3% (5 чел.)	8,4 % (7 чел.)	0	0

программам					
Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	0	0	3,6 % (3 чел.)	30,76 % (24 чел.)	32,87% (24 чел.)
Окончили школу со справкой	4,9 % (6 чел. из них 4 чел. – 9 кл.)	0	1,2 % (1 чел.)	1,28 % (1 чел.)	0 (на июнь 2018г.)

Показатель успеваемости за 5 лет незначительно повысился. В 2018 году 8 школ имеют 100% успеваемость:

100% успеваемость	Выше районного показателя	Ниже районного показателя
Усть-Шоношская СШ № 16	СШ № 3г. Вельска	Ракуло-Кокшеньгская ОШ № 9 – 93,75%
Долматовская СШ № 6	Пежемская СШ № 14	Шунемская ОШ № 19 – 95,73%
Тётринская ОШ № 22	Левковская СШ № 7	Солгинская СШ № 86 – 96,75%
Пакшеньгская ОШ № 12	СШ № 15 п. Кулой	
Судромская ОШ № 13	СШ № 4 г. Вельска	
Липовская ОШ № 15		
Угреньгская ОШ № 10		
Верхне-Устькулойская ОШ № 24		

При хорошей успеваемости качество обучения остается ниже 50%. В 2018 году качество понизилось на 1,88 %. В 13 школах качество обучения выше районного показателя (1,2 графа):

Выше 50%	Выше районного показателя (45,98%)	Ниже районного показателя
Липовская ОШ № 15» – 60,98%	Верхне-Устькулойская ОШ № 24 – 48,78%	Шунемская ОШ № 19 – 39,81%
Судромская ОШ № 13» – 58,54%	Левковская СШ № 7 – 48,62%	Угреньгская ОШ № 10 – 38,96%
Усть-Шоношская СШ № 16 – 57,89%	СШ № 3 г. Вельска – 47,77%	Хозьминская ОШ № 18 – 35,71%
Солгинская СШ № 86 – 55,96%	Благовещенская СШ № 5 – 46,48%	Ракуло-Кокшеньгская ОШ № 9 – 28,13%
Пакшеньгская ОШ № 12» – 53,66%		
МБОУ «МБОУ «СШ № 15 п. Кулой» - 52,00%		
Долматовская СШ № 6» – 50,83%		
СШ № 90 п. Кулой» – 50,27%		
СШ № 2 г. Вельска» – 50,11%		

Анализ качества обучения выпускников 9 и 11(12) классов и результаты сдачи ими выпускных экзаменов позволил выявить как положительные, так и отрицательные стороны.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 5 лет:

Предметы	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	64,58	71,35	68,7	71,3	71
Математика (профильный уровень)	47,37	45,52	43,81	43,18	49,7
Математика (базовый уровень)	-	3,9	4,27	4,61	4,5
Обществознание	52,4	53,03	52,09	56,6	56,6
Физика	45,8	51,08	49,48	47,6	49,25
История	46,8	47,13	43,85	57,8	53,4
Биология	56,1	58,14	48,94	55,7	50,25
Химия	61,2	69,78	60,17	61,3	63,43
Информатика и ИКТ	48,8	55,1	55	52,3	60,78
География	66,4	68	67,22	55,9	62,25
Литература	55,6	58,2	50,06	58,9	60,2
Английский язык	62,2	50	59,88	54,5	48,9

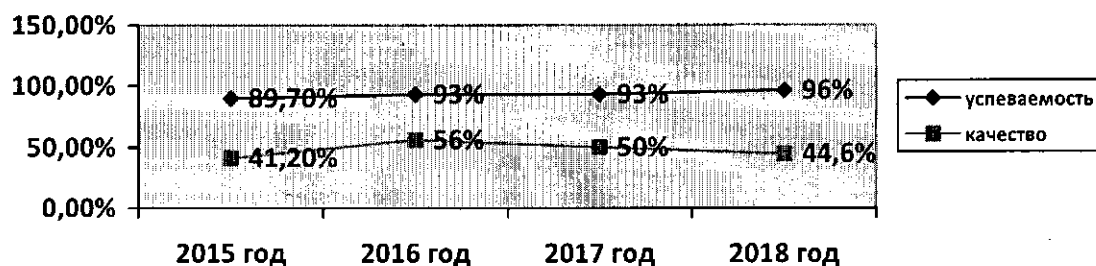
Положительными результатами является:

- увеличение среднего тестового балла по 9 предметам за 5 лет;
- увеличение в 2 раза выпускников, получивших высокий балл по русскому языку (от 80 до 99) в 2018 году.

Отрицательными результатами является:

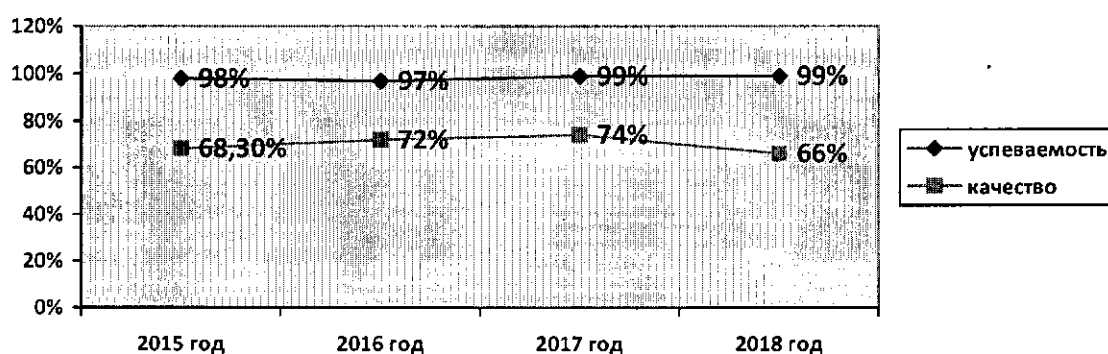
- снижение среднего тестового балла по биологии, географии, английскому языку;
- средний тестовый балл ниже 50 баллов по математике (профильный уровень), физике, английскому языку;
- несмотря на значительное снижение (в 2 раза), доля выпускников, не прошедших минимальный порог по математике (профильный уровень), остается высокой (4,8%).
- доля выпускников, не прошедших минимальный порог по русскому языку – 0,4% .

Динамика изменений результатов основного государственного экзамена
(далее - ОГЭ) по математике



При положительной динамике успеваемости качество знаний не превысило 50%. Уменьшилось на 2% число обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Количество школ с низкими результатами ОГЭ по математике остается высоким.

Динамика изменений результатов ОГЭ по русскому языку



При оптимальном уровне успеваемости качество знаний по русскому языку снижается. Больше половины школ имеют результаты ниже районного. В 2018 году по району наблюдается положительная динамика изменения количественного показателя девятиклассников, которым не удалось преодолеть минимальный порог по русскому языку (0,5%).

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержку введения ФГОС за счет предоставления организациям единых проверочных материалов и единых критериев.

Результаты ВПР 4 класс

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2017г.	97	71,8	99	80	100	73,7
2018г.	96	66,9	99,8	77,2	99,55	80,9

Качество обучения по математике и русскому языку в 2018 году понизилось. Кроме того, МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» вошла в число школ, имеющих недостоверные результаты по математике.

Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Средний бал	Успеваемость	Качество
Русский язык	3,2	78%	37,5%
Математика	3,1	86%	49,6%
История	3,7	95%	55%
Биология	3,6	98%	58%

Достаточно низкие результаты качества обучения по русскому языку и математике. С целью повышения качества обучения необходимо провести содержательный и детальный анализ результатов ВПР на заседаниях школьных и районных педагогических сообществ; педагогам использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов; руководителям образовательных учреждений обратить внимание на достоверность результатов проверочных работ, включить в план внутришкольного контроля вопросы, связанные с повышением качества знаний по предметам.

Системно осуществляется работа по организации выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. Основным элементом системы выявления интеллектуально одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ).

В 2017-2018г. в школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 5–11-х классов из 26 общеобразовательных учреждений. Всего в предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ приняли участие 2047 человек (обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам учитывались один раз). Положительным результатом является:

- увеличение численности участников школьного этапа;
- высокая доля победителей и призеров школьного этапа (60%).

Результаты ВсОШ 2018 года

Предметы	Победители и призеры школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа
Физкультура	332	32
Биология	298	33
Литература	267	11
Русский язык	225	1
Английский язык	226	21
География	219	24
Математика	180	4
Обществознание	188	43
Обслуживающий труд	145	27
Технический труд	80	27
Химия	78	2
Экология	43	4
История	42	1
ОБЖ	16	10

Физика	16	10
Информатика	15	0
Право	11	0
Немецкий язык	13	0
Французский язык	9	0
Экономика	9	0
МХК	2	0

Доля участников муниципального этапа ВсОШ, ставшими победителями и призерами, приходится на технический и обслуживающий труд. Самый низкий качественный показатель – 0 % приходится на учебные предметы: немецкий язык, французский язык, информатика, МХК, право, экономика.

Отсутствуют призовые места по математике 10,11 классы, химии 7,8,9 классы, экологии 10,11 классы, географии 8 класс, истории 7,8,9,10 классы, экономике 7,8,9,10,11 классы, русскому языку 7,8,9,10 классы.

В течение 3-х последних лет наибольшее количество победителей и призеров из МБОУ «СШ № 4 г. Вельска».

Участниками регионального этапа олимпиады в 2018 году стали 37 обучающихся, из них 6 человек по двум предметам одновременно. Хорошим результатом можно считать результаты регионального этапа олимпиады: 1 победитель и 6 призеров. Участником заключительного этапа ВсОШ по географии стал обучающийся МБОУ «СШ № 4г. Вельска».

В 2017-2018 учебном году численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составила 510 человек, с учетом того, что некоторые педагогические работники работают по совместительству.

На конец учебного года доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 86,5%, из них имеют высшую квалификационную категорию 16,9%, первую квалификационную категорию - 39,4%, соответствие занимаемой должности 30,3%.

Основная проблема образовательных учреждений – это нехватка квалифицированных педагогических кадров, особенно на селе. Низкая доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (22%).

Представленные результаты образовательной деятельности свидетельствуют о необходимости совершенствования образовательной деятельности, постоянного контроля над качеством и динамикой образовательных результатов, внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к науке, к знанию в целом должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной работы обучающихся и её более эффективной организацией на уроке и дома, совершенствованием программ углубленного, предпрофильного и профильного обучения, правильной организацией внеурочной деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в таких предметных областях как «Математика», «Физика», «Иностранные языки», «Биология», «История».

В настоящий период в муниципальной системе образования наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- неполное обеспечение в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих исполнение требований новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- неполное укомплектование высококвалифицированными кадрами;
- недостаточность организационных мер по созданию условий для детей с высоким уровнем способностей, детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях, испытывающих затруднения в обучении.

Для решения указанных проблем возникла необходимость разработки Программы повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях МО «Вельский муниципальный район».

II. Цель, задачи, принципы разработки, сроки и механизмы реализации Программы

2.1 Цель программы: Повышение качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Вельского района за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, совершенствования образовательной деятельности путем внедрения новых технологий.

2.2 Задачи:

- анализ состояния качества общего образования на основе мониторингов исследований федерального, регионального и муниципального уровней;
- выявление и поддержка общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты качества образования и функционирующих в сложных социальных условиях;
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования,
- создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов;
- активизация деятельности всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ;
- организация партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- эффективная организация работы с одаренными детьми.

2.3 Принципы разработки и реализации Программы

- обеспечение управляемости Программы через создание правовых, организационных, информационных механизмов;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- вовлеченность всех участников образовательных отношений в обсуждение и решении проблем в области качества образования;
- опора на практику лучших общеобразовательных организаций района и области;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.

2.4 Механизмы реализации Программы:

Контроль реализации Программы осуществляет управление образования МО «Вельский муниципальный район» (далее – управление образования).

Управление образования в ходе реализации Программы:

информирует общеобразовательные организации о цели, задачах и мероприятиях Программы;

выявляет общеобразовательные организации, которые заинтересованы и мотивированы на участие в мероприятиях Программы;

осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации мероприятий участниками Программы;

стимулирует администрацию и педагогов общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокую динамику повышения качества образования;

привлекает общественность и педагогическое сообщество к реализации Программы и оценке результатов реализации Программы;

2.5 Программа будет реализована в 2018-2021 годы в 3 этапа:

1 этап Подготовительный (октябрь – декабрь 2018г.)

- Выявление школ, работающих со сложным контингентом, в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- формирование рабочей группы по поддержке школ, работающих со сложным контингентом, в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, при управлении образования, школьных рабочих групп;
- создание условий для разработки школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития.

2 этап Реализация муниципальной программы (январь 2019г. – июнь 2021г.)

- реализация школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития;
- улучшение качества управления;
- улучшение качества преподавания и обучения;
- улучшение условий организации образовательного процесса.

3 этап Подведение итогов (июль – декабрь 2021г.)

- анализ результатов;

- мониторинг изменений, происходящих на уровне муниципальной системы образования;
- трансляция опыта.

Основным результатом реализации Программы будет перевод школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных условиях, в режим эффективного функционирования.

Решение задач Программы обеспечивается посредством реализации плана мероприятий, которые представлены в следующем разделе.

III План мероприятий Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях МО «Вельский муниципальный район» на 2018-2021 годы

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческое обеспечение				
1.1.	Назначение муниципального координатора по реализации Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях МО «Вельский муниципальный район» на 2018-2021 гг.	октябрь 2018г.	Начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования (далее - начальник отдела)	Разработка и утверждение программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях МО «Вельский муниципальный район» на 2018-2021 гг.
1.2	Анализ состояния качества общего образования в Вельском районе и определение перечня общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и работающими в сложных социальных условиях	октябрь 2018г.	Рабочая группа по разработке Программы	Выявление школ с низкими образовательными результатами обучения
1.3	Разработка инструментария по оценке эффективности реализации Программы	октябрь 2018г.	Рабочая группа по разработке Программы	Утверждение целевых показателей результативности реализации Программы
1.4	Собеседование с руководителями	ноябрь – декабрь	начальник управления, зам.	Координация работы ОО по вопросам

	общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	2018г.	начальника управления, начальник отдела	повышения качества образования
2. Повышение качества образовательных результатов обучающихся				
2.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА 9,11 классов	в течение учебного года	управление образования, руководители ОО	информационная поддержка всех участников образовательных отношений по вопросам организации и проведения ГИА
2.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам ГИА	октябрь-ноябрь	управление образования, руководители ОО	информационная поддержка всех участников образовательных отношений по вопросам организации и проведения ГИА
2.3	Проведение консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	в течение года	управление образования, руководители ОО	психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
2.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА 9,11 классов, ВПР	июнь-июль	управление образования, руководители ОО	корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
2.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА, ВПР на муниципальном и школьном уровнях	июль-август	управление образования, руководители ОО	анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
2.6	Обсуждение итогов ГИА, ВПР, повышения качества образовательных результатов на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	управление образования	корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
2.7	Проведение совещания	сентябрь	управление	повышение

	для заместителей директоров по учебной работе по теме: «О результатах ГИА в 9,11 классах и задачах на новый учебный год»		образования	управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.8	Анализ и корректировка планов работы районных педагогических сообществ (РПС) учителей-предметников с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	сентябрь	управление образования, руководители РПС	реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.9	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при проведении ГИА» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РПС	управление образования, руководители ОО	анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
2.10	Подготовка и проведение аппаратного совещания, педагогических советов по итогам успеваемости обучающихся за 1 четверть, полугодие, учебный год, собеседование с руководителями ОО	ноябрь, январь, март, июнь	управление образования, руководители ОО	повышение управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
2.11	Организация и проведение пробного собеседования по русскому языку с обучающимися 9-х классов	по плану	управление образования, руководители ОО	психологическая подготовка обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию
2.12	Организация и проведение пробных тестирований обучающихся 9,11	в течение года	управление образования, руководители ОО	психологическая подготовка обучающихся к экзаменам

	классов на основе демонстрационных демоверсий текущего года			
2.13	Подготовка аналитической информации по результатам тестирований выпускников классов 9,11	апрель	управление образования, руководители ОО	анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
2.14	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами РПС	управление образования, руководители ОО	адресная методическая помощь педагогам в общеобразовательных организациях, чьи обучающиеся показали низкие результаты
2.15	Развитие сетевого взаимодействия ОО	2018-2021	управление образования, руководители ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.16	Создание аграрного класса на базе МБОУ «СШ № 1 г. Вельска»	2019	управление образования, руководитель МБОУ «СШ № 1 г. Вельска»	Обеспечение предпрофессиональной подготовки
3. Повышение качества образовательной деятельности с одаренными детьми				
3.1	Организация и проведение мероприятий, способствующих развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников, в том числе по плану областных мероприятий Министерства образования и науки Архангельской области, по проведению государственных и национальных праздников РФ, памятных дат и событий российской истории и культуры	в течение года по плану	управление образования, руководители ОО	участие обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций Вельского района в мероприятиях
3.2	Организация и пропаганда	в течение года	управление образования,	повышение престижа образования,

	олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях в МО «Вельский муниципальный район»		руководители ОО	формирование положительной мотивации у обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.3	Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с учетом анализа прошлого года	сентябрь	управление образования, руководители РПС	организация качественной подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников
3.4	Проведение совещаний по вопросам «Организация качественной подготовки обучающихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов»	по плану	управление образования, руководители ОО	повышение профессиональной компетентности педагогов для организации работы с одаренными детьми
3.5	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	управление образования, руководители ОО	увеличение количественных и качественных показателей по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
3.6	Проведение муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников	декабрь	управление образования, руководители ОО	увеличение количественных и качественных показателей по итогам муниципального этапа олимпиады младших школьников
3.7	Обеспечение информирования участников муниципального этапа всероссийской	ноябрь	управление образования, руководители ОО	информирование участников муниципального этапа

	олимпиады школьников об ее итогах			
3.8	Организация обучающихся для обучения в областной заочной школе для одаренных детей «Созвездие»	сентябрь	управление образования, руководители ОО	создание условий для выявления и развития познавательных интересов обучающихся к учебным предметам
3.9	Организация участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	январь	управление образования, руководители ОО	увеличение количественных и качественных показателей по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
3.10	Проведение для обучающихся научно-исследовательских конференций на различных уровнях	в течение года по плану	управление образования, руководители ОО	создание условий для выявления и развития интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности
3.11	Расширение социального партнерства общеобразовательных организаций с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями через проведение мероприятий для обучающихся	в течение года	управление образования, руководители ОО	создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации обучающихся
4. Повышение педагогического мастерства в общеобразовательных организациях				
4.1	Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, своевременное прохождение курсов повышения квалификации	постоянно	управление образования, АО ИОО, руководители ОО	повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций
4.2	Координация деятельности	в течение года по планам	управление образования,	повышение профессиональной

	методических объединений учителей-предметников, творческих и рабочих групп по актуальным вопросам реализации ФГОС (ШМО, РПС)	РПС	руководители ОО	компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.3	Организация работы с молодыми специалистами	в течение года	управление образования	Самоутверждение в правильном выборе профессии. Функционирование стажировочных площадок
4.4	Организация деятельности клуба «Учитель года»	2018-2021г.г.	управление образования, руководитель клуба «Учитель года»	Функционирование клуба опытных педагогов, проведение педагогических десантов в школы с низкими результатами обучения
4.5	Развитие наставничества через реализацию адресных планов (программ) для молодых педагогов по введению в должность	в течение года	управление образования, руководители ОО	повышение качества кадрового потенциала, возможностей для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста педагогов
4.6	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	в течение года	управление образования, руководители ОО	повышение профессиональной компетентности педагогов
4.7	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	март	управление образования	удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
4.8	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий (консультации, семинары, мастер-классы по заявкам общеобразовательных организаций)	в течение года	управление образования, руководители ОО	повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию цифровых технологий

5. Повышение качества управления общеобразовательными организациями				
5.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководителей и педагогических кадров общеобразовательных организаций по проблемам повышения качества образования	сентябрь	управление образования, руководители ОО	повышение квалификации руководящих общеобразовательных организаций по проблемам повышения качества образования
5.2	Повышение профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования	в течение года	управление образования, АО ИОО, руководители ОО	повышение профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций по управлению качеством образования
5.3	Разработка программ повышения качества образования в общеобразовательных организациях	до 20 октября 2018г.	руководители ОО	повышение профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций по управлению качеством образования
5.4	Формирование плана работы по своевременной подготовке управленческого резерва	сентябрь	управление образования, руководители ОО	создание планов работы по подготовке управленческого резерва
5.5	Мониторинг эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций	ежеквартально	управление образования, руководители ОО	повышение эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций
6. Информационное обеспечение				
6.1	Постоянное обновление содержания раздела «Образование» на сайте администрации МО «Вельский муниципальный район»	постоянно	муниципальный координатор	Распоряжение об утверждении Программы

6.2	Информирование общественности о разработке и ходе реализации Программы	постоянно	муниципальный координатор	Включение вопросов реализации Программы в повестку совещаний руководителей, публичные отчеты управления образования, руководителей ОО
6.3	Информирование родительской общественности о разработке и ходе реализации Программы	постоянно	руководители ОО	Размещение информации на стендах ОО, на сайтах ОО, выпуск буклетов

IV Разработка финансовых механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных условиях

Управление реализацией Программы осуществляется управлением образования МО «Вельский муниципальный район».

Корректировка Программы осуществляется по инициативе управления образования и общеобразовательных организаций.

Подведение итогов реализации Программы и представление промежуточных результатов профессиональному сообществу руководителей и педагогов общеобразовательных организаций осуществляется ежегодно.

Планирование работ по Программе и формирование списка мероприятий по ее реализации на следующий учебный период осуществляется до 15 сентября каждого учебного года.

Источниками финансирования реализации Программы являются:
 субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием;
 субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением муниципального задания на оказание услуг (в рамках федеральных целевых программ и региональных целевых программ, муниципальных программ);
 дополнительные финансовые средства.

V Ожидаемые результаты и показатели их оценки

В ходе выполнения мероприятий Программы ожидается достижение следующих результатов:

- повышение образовательных результатов общеобразовательных организаций;
- появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и

показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы;

- повышение квалификации руководителей и педагогических работников.

Целевые показатели и индикаторы Программы

№	Целевые показатели	Целевые индикаторы			
		2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
	Организационно-управленческое обеспечение				
	Разработка программы повышения качества образования (единиц)	1	-	-	-
	Разработка нормативных актов, регламентирующих вопросы повышения качества образования	2	1	1	1
	Повышение качества образовательных результатов обучающихся				
	Успеваемость за учебный год (%)	98,8	98,9	99,0	99,2
	Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	45,98	46,0	46,5	47
	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании (в основной период сдачи экзаменов – июнь)	93,8	94	95	96
	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	3,27	3,4	3,5	3,6
	Доля выпускников 11 (12) - х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (в основной период сдачи экзаменов – июнь)	98,3	98,6	98,9	99,0
	Доля выпускников 11 (12) -х классов, получивших аттестат с отличием	4	4	5	5
	Доля выпускников 11 (12) -х классов, получивших высокий балл на ЕГЭ (выпускник учитывается 1 раз)	28,9	30	30,5	31
	Доля выпускников 11 (12) -х классов, не прошедших минимальный порог	14,8	14,5	14,0	13,8
	Доля 4-классников, успешно выполнившие ВПР (на «4» и «5»)				
	Математика	77,2	77,5	80	82
	Русский язык	66,9	67	70	75
	Окружающий мир	80,9	81	82	83
	Доля 4-классников, получивших неудовлетворительные отметки по ВПР				
	Математика	0,2	0,1	0,1	0,1
	Русский язык	4	3	2	1
	Окружающий мир	0,5	0,4	0,3	0,2
	Доля обучающихся, охваченных предпрофессиональным образованием	1,3	1,4	1,5	1,6

Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	12,98	13	13,2	13,5
Повышение качества образовательной деятельности с одаренными детьми				
Доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности:				
Муниципальный уровень	1,15	1,16	1,17	1,18
Региональный уровень	0,23	0,25	0,26	0,27
Всероссийский уровень	0	0	0	0,01
Доля победителей и призеров ВсОШ:				
Муниципальный уровень	3,5	3,6	3,7	3,75
Региональный уровень	0,1	0,11	0,12	0,13
Всероссийский уровень	0	0	0	0,01
Доля обучающихся, занимающихся в кружках, в том числе организованных на базе школы	79	80	81	81,5
Повышение педагогического мастерства в общеобразовательных организациях				
Доля учителей				
С высшей категорией	16,9	17	17,5	18
С I категорией	39,4	40	40,5	41
Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах:				
Муниципальный уровень	15,5	15,7	15,8	16
Региональный уровень	1,2	1,22	1,25	1,28
Всероссийский уровень	0	0	0,01	0,01
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	32,2	33	34	35
Доля молодых специалистов, принявших участие в стажировочных площадках	0	2	3	3
Повышение качества управления общеобразовательными организациями				
Количество успешных школ, вовлеченных в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников школ с низкими результатами обучения, не менее (единиц)	2	2	2	2
Количество участников регионального конкурса школьных программ улучшения образовательных результатов, не менее (единиц)	1	-	-	-
Информационное обеспечение				
Количество материалов, размещенных	2	2	2	2

в сети «Интернет» по вопросам качества общего образования				
Количество участников областного родительского собрания по вопросам качества общего образования (единиц)	25	25	25	25

К числу основных причин недостижения запланированных результатов реализации Программы в силу наступления возможных рисков в 2018-2021 годы могут быть отнесены:

- изменение приоритетов в сфере образования;
- слабое сетевое взаимодействие;
- недостаточное информирование заинтересованных сторон;
- низкая мотивация общеобразовательных организаций со стабильно высоким качеством образования к взаимодействию;
- длительность исполнения Программы;
- неэффективное управление Программой.

Для минимизации возможных рисков реализации Программы будет принят ряд мер:

- текущий и промежуточный контроль за реализацией Программы;
- корректировка Программы в процессе ее реализации;
- оптимизация использования ресурсов;
- перераспределение финансовых средств;
- привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации Программы;
- повышение открытости о ходе реализации Программы.