

Управление образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 8 октября 2019 года г. Вельск

Об утверждении итогового отчета управления образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

В соответствии с п.3 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662, формой итогового отчета, утвержденной приказом министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 №1146, показателями мониторинга системы образования, утвержденными приказом министерства образования и науки РФ от 22.09.2017г. №955, методикой расчетов показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом министерства образования и науки РФ от 11.06.2014 № 657, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО «Вельский муниципальный район»:

- 1. Утвердить итоговый отчет управления образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год (далее итоговый отчет).
- 2. Разместить его на сайте администрации МО «Вельский муниципальный район» в разделе «Образование» до 21.10.2019 года.
- 3. Представить итоговый отчет в министерство образования и науки Архангельской области не позднее 21.10.2019 года.
- 4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования Мещерякову О.В.

Начальник управления образования МО «Вельский муниципальный район» tof

О.В. Подолян

УТВЕРЖДЕН

распоряжением управления образования МО «Вельский муниципальный район» от 08 октября 2019 г. № 725

итоговый отчет

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Содержание

No	Содержание	Стр.
I	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1.	Вводная часть. Общая характеристика муниципального района как фактор, определяющий функционирование системы образования МО «Вельский муниципальный район» и внешний запрос к муниципальной системе образования	3
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
2.1	Цель и задачи системы образования муниципального образования "Вельский муниципальный район»	3-4
2.2	Структура сети образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, и динамика ее изменений	4-6
2.3	Структура сети учреждений общего образования и динамика её изменений	6-7
2.4	Вариативность предоставляемых образовательных услуг	7
2.5	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	7-8
2.6	Развитие системы воспитания и дополнительного образования	8-10
2.7	Физкультурно-оздоровительная работа	11
2.8	Функционирование групп продленного дня	11
2.9	Аттестация педагогических и руководящих работников	11-12
2.10	Показатели образовательной деятельности	12-13
2.11	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ	13-14
2.12	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ	14-16
2.13	Введение и реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	16
2.14	Система развития и поддержки одарённых детей, участие школьников в конкурсах, олимпиадах	16-17
2.15	Обеспечение открытости и доступности информации	17-18
2.16	Финансирование муниципальной системы образования	18-19
2.17	Условия обучения, школьная инфраструктура	19-20
2.18	Сохранение и укрепление здоровья детей	20
2.19	Организация летней оздоровительной кампании	21
2.20	Организация питания детей в муниципальных образовательных учреждениях	21
2.21	Кадровый потенциал	21-23
2.22	Цель и задачи развития муниципальной системы образования на 2017- 2018 учебный год	23
3.	Выводы и заключения	23
II	Показатели мониторинга системы образования	24-36

І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая характеристика муниципального района как фактор, определяющий функционирование системы образования МО «Вельский муниципальный район»

Вельский район расположен на юге Архангельской области в среднем течении реки Ваги, левого притока Северной Двины, и занимает площадь чуть более десяти тыс. кв. км. (1,7 % территории области). Большинство населенных пунктов сосредоточено по берегам рек Ваги, Вели, Пежмы, Кокшеньги, Кулоя и их притоков.

На территории района расположен 321 административно-территориальный населённый пункт, из которых: 1 город, 1 посёлок городского типа и 319 сельских населённых пунктов. Население составляет 48668 чел., несовершеннолетних- 10866 чел. В районе проживает 667 многодетных семей (с учетом приемных семей- 16). В последние годы население района сокращается.

Промышленное производство Вельского района представлено лесозаготовкой и деревообработкой, а так же пищевой промышленностью. Сельскохозяйственное производство – молочным и мясным животноводством, растениеводством.

На территории Вельского района проходят транспортные магистрали: железнодорожная Москва - Котлас - Воркута и автомобильная Москва - Вологда - Архангельск. Современная АТС позволяет прямым набором соединяться по телефону со многими городами России, странами ближнего и дальнего зарубежья, в том числе и с помощью сотовой связи.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1 Цель и задачи системы образования МО «Вельский муниципальный район»

Управление образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области (далее — управление образования) является отраслевым органом администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район», созданным с целью реализации полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования.

В соответствии с утвержденной структурой администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» управление образования находится в непосредственном подчинении заместителя Главы администрации по социальным вопросам.

Управление образования в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, международными договорами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, федеральными и областными законодательными и иными нормативными правовыми актами, принятыми органами государственной власти, Уставом муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области, нормативными правовыми актами выборных органов МО «Вельский муниципальный район», нормативными правовыми актами главы МО «Вельский муниципальный район» Архангельской области, Положением об управлении образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области. Полное наименование: управление образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области.

Сокращенное наименование: управление образования МО «Вельский муниципальный район».

Управление образования является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, лицевой счет в банке, печать с собственным наименованием, а также соответствующие печати, штампы, бланки, необходимые для эффективного функционирования муниципальной системы образования.

Место нахождения управление образования: 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Дзержинского, д. 51.

Муниципальная система образования - это сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

На 31 декабря 2018 года система образования района представлена 30 муниципальными образовательными учреждениями различных типов, из них:

10- основные общеобразовательные учреждения,

14 - средние общеобразовательные учреждения,

2 - вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения,

2- учреждения дополнительного образования,

1 – дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка»),

1-муниципальное автономное учреждение лагерь отдыха «Орленок».

На базе 24 общеобразовательных учреждений функционируют 36 структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Реализация государственной политики в области образования возможна при достижении конкретной цели и решении поставленных задач.

В 2018 году перед управлением образования МО «Вельский муниципальный район» стояли следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение доступности, качества и эффективности дошкольного, общего и дополнительного образования в МО «Вельский муниципальный район» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи:

- 1. Создать современные и безопасные условия для достижения высокого качества образования во всех типах и видах образовательных учреждений, обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования.
- 2. Продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3. Обеспечить внедрение современных технологий в обучение, способствовать повышению качества образования, воспитания, интеллектуальному и духовному развитию обучающихся, успешной социализации и эффективной самореализации.
- 4. Продолжить освоение и введение в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования детей с OB3.
- 5. Содействовать в развитии одаренных и талантливых детей через конкурсное движение.
- 6. Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через апробацию и внедрение профессиональных стандартов, достижение установленных целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников системы образования.
- 7. Эффективно использовать финансовые средства и материальные ресурсы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу муниципальных образовательных организаций.

2.2 Структура сети образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, и динамика ее изменений

На территории Вельского муниципального района в конце 2018 года было зарегистрировано всего 4338 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет (2017г.- 4527; 2016г. -4655; 2015г. - 4682; 2014г. - 4011; 2013 год - 4260; 2012 год - 4056; 2011 год - 4140).

Дошкольное образование в Вельском муниципальном районе обеспечивают 37 учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 36 являются структурными подразделениями школ, одно юридическое лицо — МБДОУ «Детский сад «Умка». Данные учреждения посещают 3031 ребенок (декабрь 2018 года). С 01 сентября 2018г. детский сад №16 «Ромашка», структурное подразделение МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16», был упразднен в связи с уменьшением численности детей дошкольного возраста на данной территории.

Выполняя Указ Президента Российской Федерации все дети, стоящие в очереди в возрасте с 3-х лет, приняты в детские сады с сентября 2018 года. Таким образом, дети в возрасте 3-7 лет охвачены дошкольным образованием на 100%, за исключением детей, у которых отложено зачисление в детский сад на сентябрь 2019 года на основании заявления родителей – 10 человек, и проживающих в населённых пунктах, где нет детских садов и подвоз организовать невозможно всего - 31 человек.

В 2018 году принято в детские сады 762 человек (410 чел. - село, 352 чел. - город). Для сравнения: 2017 год – всего 846 человек (462 село, 384 город); 2016 год – всего 949 человек (456 село, 493 город); 2015 год – всего 855 человек (406 село, 449 город); 2014 год – всего 647 детей (408 село, 239 город); 2013 год – всего 629 детей (348 село, 281 город).

Охват детей дошкольным образованием в 2018 году составил — 69,8 % (2017 г. — 68,8%; 2016 г. – 67,56%; 2015 г. – 63,5%; 2014 г. – 62,9%; 2013 г. – 69,3%; 2012 г. – 71,3%; 2011 г. – 65,7%).

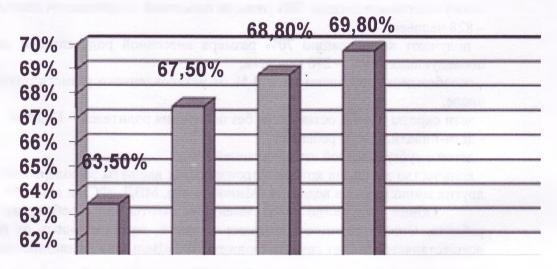


Рис.1 Охват детей дошкольным образованием за период с 2015 по 2018 годы

Очерёдность в детские сады на конец 2018 года составила всего 827 человек (2012 год - 1760, 2013 год - 1531, 2014 год - 1499; 2015 год - 1286; 2016 год - 760 чел.; 2017 г. - 955 чел.), в том числе по городу Вельску 622 человек, по селу - 205 человек.

За последние годы численность детей, стоящих в очереди для устройства в детские сады в МО «Вельский муниципальный район» уменьшается, но, несмотря на предпринимаемые меры, остается на высоком уровне в городе Вельске. Большая часть детей, стоящих в очереди — это дети от 0 до 3 лет — 813 детей — 98,3% (2017 г. -98,22%; 2016 год -1075 детей — 97,55%; 2015 год - 1158 детей - 90%; 2014 год — 1383 детей — 93,3%).

На территории муниципального образования функционирует одна группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад «Умка», охвачено 4 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Для 31 ребенка дошкольного возраста организованы услуги частных предпринимателей:

- по присмотру и уходу за детьми с 1,5 до 2 лет, 11 детей, 10,5 часовое пребывание, Замяткина Е.А., дер.Лукинская Вельского района;
- по присмотру и уходу за детьми с 2 до 3 лет, 10 детей, 10,5 часовое пребывание, Семернева О.А., г.Вельск;
- Детский игровой клуб «Карамелька»: посещение игрового зала от 1 до 4 часов, «Карамельная мастерская», проведение детских праздников, присмотр и уход за детьми с 1 до 3 лет, 10 детей, 10 часовое пребывание, Гайдай И.С.

Размер родительской платы в детских садах Вельского муниципального района с 09.01.2018 г. составляет – от 116 рублей (9ч –пребывание) до 160 руб. (12ч –пребывание) в день, в зависимости от режима пребывания детей в детском саду и возраста детей (до 3-х лет и старше 3-х лет).

Средний размер родительской платы за один месяц примерно составляет от 2552

руб. до 3250 руб.

Родителям детей, посещающих детские сады Вельского муниципального района, предоставляются следующие меры социальной поддержки в части оплаты за содержание ребенка в детском саду:

Получают льготы по внесенной родительской оплате за посещение детьми детских садов всего 1975 человек (что на 156 человек меньше в сравнении с прошлым годом), из них:

- получают компенсацию 20% размера внесенной родительской платы на первого ребенка
- получают компенсацию 50% размера внесенной родительской платы на второго ребенка 828 человек:
- получают компенсацию 70% размера внесенной родительской платы на третьего и последующих детей 276 человека;
- освобождены от оплаты на 100 % от установленного размера платы 61 человек, в том числе:
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 17 детей;
- дети-инвалиды 26 ребенка;
- детей с туберкулезной интоксикацией нет;
- количество детей, на которых производятся выплаты за содержание ребенка из средств других министерств и ведомств (Минобороны, МВД, ФСБ и др.) 59.

Общее количество детей, имеющих льготы или освобождены от оплаты — 1975 ребенка. Оплата стоимости питания за детей, освобожденных от родительской платы, осуществляется за счет средств бюджета МО «Вельский муниципальный район».

2.3 Структура сети учреждений общего образования и динамика её изменений

В Вельском муниципальном районе Архангельской области в 2018 году функционирует 24 дневных общеобразовательных учреждения, из них 14 средних и 10 основных школ, а также две вечерние (сменные) общеобразовательные школы, являющиеся самостоятельными юридическими лицами. Все муниципальные учреждения имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации. Наблюдается тенденция уменьшения численности обучающихся в дневных общеобразовательных школах на 14 человек в 2018 году. В вечерних школах обучается 231 человек − увеличения нет. Во вторую смену обучаются всего 691 человека, что составляет 11,2% от общего количества обучающихся, в том числе 517 детей − в школах города Вельска, 174 − в одной сельской школе - МБОУ «Усть-Вельская СШ №23». Количество обучающихся во 2-ю смену уменьшилось на 12 человек.

Проблемой в настоящее время является отсутствие достаточного количества современных зданий школ в городе Вельске и деревне Горка Муравьевская.

Иногородним учащимся МБОУ «СШ № 4 г. Вельска» предоставляется интернат. В нём проживает 14 учащихся (2017-2018 уч.г.- 19 ч.). Проживание детей бесплатное, оплачивается проезд к месту учёбы. Организовано 3-х разовое горячее питание. Стоимость питания на 1 чел. 183,85 руб. В интернате для детей созданы условия для самостоятельного приготовления пищи (утро, вечер). Требует внимания вопрос по обеспечению интерната мягким инвентарём (постельным бельём, одеялами), мебелью.

Большая часть общеобразовательных учреждений района находится в малочисленных сельских населенных пунктах. Значительная удаленность одного поселка от другого и от районного центра (до 140 километров) не позволяют эффективно интегрировать школы по территориальному принципу. В 2018 году был организован

ежедневно в 20 образовательных учреждениях для 1010 обучающихся 29 транспортными средствами. Из них соответствует ГОСТу 51160-98- 28 ед. Потребность в новых автобусах для замены автобусов - 4 ед. Дорожно — транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения со стороны принадлежащих образовательным организациям транспортных средств и водителей в 2018 году не было.

2.4 Вариативность предоставляемых образовательных услуг

Значительное внимание в районе уделяется развитию вариативности образования, что является одним из важнейших условий повышения доступности дифференцированного образования как учащихся в целом, так и способных, одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями с учётом их психического и физического здоровья.

Образовательные учреждения МО «Вельский муниципальный район» предоставляют образовательные услуги в различных формах получения образования (дистанционное обучение, обучение на дому, семейное образование), за счёт видового разнообразия классов (профильные группы, классы), обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», развития кадетского образования.

Повышение качества образования на основе реализации концепции профильного обучения рассматривается как одно из важнейших направлений деятельности. Профильным обучением охвачено 11% 10-11 классов учащихся района в 2-х общеобразовательных учреждениях. Введение профильного обучения на уровне среднего общего образования объективно востребовано. Но при этом необходимо создать условия, позволяющие раскрыть учащимся свои способности к тому или иному виду профиля и далее в перспективе трудовой деятельности. Предпрофильная подготовка, в частности элективные курсы, должны помочь в решении этих задач.

Однако малочисленность большинства школ, в том числе, реализующих образовательную программу среднего общего образования, не позволяет реализовывать учебные планы профильного обучения непосредственно в самом образовательном учреждении. Вывод: необходимо создавать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

2.5 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным:

- школьники с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениям зрения) имеют возможность получать образование по адаптированным программам в школе «МБОУ СШ № 2 г.Вельска», где для работы по таким программам открыто 10 классов-комплектов, общий охват детей остается практически стабильным;
- дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья получают качественную коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи, нарушением зрения, а также на логопедических пунктах.

В 2017-2018 учебном году в Вельском районе в 19 образовательных учреждениях обучалось 69 детей-инвалидов, из них 20 детей – инвалидов обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе. В 2017 -2018 учебном году 46 человек получали образование на дому, на основании заключения врачебной комиссии, из них 16

детей – инвалидов. С применением дистанционных технологий в 2017-2018 учебном году обучались 4 чел.

Всего охвачено образовательными услугами детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями на территории Вельского района в образовательных учреждениях:

Учебные годы	Дети	ги - инвалиды Дети с ограниченными возможностями здоровья		
1-1-1-1	школьный возраст	дошкольный возраст	школьный возраст	дошкольный возраст
2014-2015		113		
2015-2016	65	39	101	158
2016 -2017	65	33	133	257
2017-2018	69	31	215	310

За последние годы в некоторых учреждениях сформирована безбарьерная среда, что составляет 17,6% от всех учреждений района, включая структурные подразделения.

В 2018 году на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения участие в программе принимал МБУДО «Вельская ДЮСШ».

Достаточно большое значение в осуществлении психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для обучающихся и воспитанников на территории района имеет работа МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка»; территориальной ПМПК МО «Вельский муниципальный район».

2.6 Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей

Дополнительным образованием в 2017 году было охвачено 6720 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. по в общеобразовательных учреждениях — 4629 детей, в учреждениях дополнительного образования — 2091 детей (при учете детей несколько раз 2017год — 7415ч., 2016 год — 5614ч.; 2015 год — 4729ч.).

В образовательных учреждениях функционировало: 28 объединений туристко - краеведческой направленности, из них: 24 в организациях дополнительного образования, 4 в общеобразовательных организациях; 17 объединений в сфере технического творчества, из них: 10 в организациях дополнительного образования, 7 в общеобразовательных организациях; 33 объединения патриотической направленности, из них: 27 в организациях дополнительного образования, 6 в общеобразовательных организациях.

На базе учреждений дополнительного образования детей (МБУДО «ДДТ», МБУДО «Вельская ДЮСШ») функционировали 353 учебных групп (в 2017 г. – 361). Наиболее востребованной остается художественно-эстетическая направленность (40%), физкультурно-спортивная (22%), социально-педагогическая (18%) и естественнонаучная (7%), техническая (6%), туристко-краеведческой (7%).

Количество участников региональных и межрегиональных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей составляет 461 человек, из них призеры конкурсов и фестивалей: регионального уровня - 360, федерального уровня - 82, международного уровня - 19.

Проблемой дополнительного образования является отсутствие финансирования на пополнение материальной базы учреждений за счет местного бюджета, недостаточное финансирование на организацию поездок детей для участия в конкурсах, соревнованиях.

Развитие муниципальной системы воспитания в образовательных учреждениях Вельского района строилось на основе межведомственного взаимодействия. Реализация муниципальных и школьных проектов, программ, традиционных мероприятий

осуществлялось совместно с учреждениями культуры, социальной защиты, здравоохранения. За отчётный период реализованы мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей, профилактику противоправного поведения учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности.

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Запланировано мероприятий муниципального уровня в учебном году	80	80	226
Всего проведено мероприятий муниципального уровня в учебном году	119	123	244
Из них спортивных мероприятий	28	55	110
Количество участников мероприятий в учебном году (всего)	3371	15728	18469
Из них количество участников спортивных мероприятий	1356	3027	4489
Запланировано средств из муниципального бюджета на проведение мероприятий в учебном году	250000	142000	110000
Профинансировано из муниципального бюджета на организацию и проведение мероприятий в учебном году	284400	142000	110000

В 2017-2018 учебном году гражданско-патриотическое воспитание во всех образовательных организациях занимало особое место. Работа велась в соответствии с муниципальной программой МО «Вельский муниципальный район» «Патриотическое воспитание и повышение эффективности реализации молодежной политики в Вельском районе на 2016-2018 гг.»

В течение учебного года в образовательных организациях района прошло более 300 мероприятий - это единые классные часы, линейки, беседы, уроки мужества, уроки Памяти в рамках акции «Помни меня», акции «Свеча памяти», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Великие герои великой Победы» и др. В рамках планов мероприятий учреждений были проведены фестивали и конкурсы творческой направленности, посвященные Дню Победы.

В апреле в МБОУ «СШ №1 г.Вельска» состоялся фестиваль-конкурс детского хорового творчества «Поющая весна» (организатор — зам.директора МБОУ «СШ №1 г.Вельска» И.Ю.Ефремова). Конкурс собрал 6 образовательных учреждений. Победителями среди участников: с 1-4 классколлектив МБОУ «СШ № 1 г. Вельска», 5-8 класс МБОУ «Пежемская СШ № 14», 9-11 класс МБОУ «СШ № 15 п. Кулой».

В МБУДО «ДДТ» состоялись, ставшие уже традиционными, военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка», в «Зарнице» приняло участие 5 команд, в «Зарничке» - 6 команд.В «Зарнице» победителем стала команада «Норд» МБОУ «СШ № 90 п. Кулой», 2 место — команда ВПК «Бастион» МБУДО «ДДТ», 3 место — «ВВУ» МБОУ «Усть-Вельская СШ № 23». В «Зарничке» победителем стала команда «Кадет» МБОУ «СШ №90 п.Кулой», 2 место — ВПК «Бастион» МБУДО «ДДТ», 3 место — «Защитник.ru» МБОУ «Шунемская ОШ № 19». Стали традиционными районный строевой смотр — конкурс почётных караулов и церемониальных отрядов образовательных учреждений, «Парад юных войск», в котором приняло участие 9 команд.

Учитывая, что в районе есть все предпосылки к созданию районного детского и молодежного движения, в МБОУ «СШ № 3 г. Вельска» 24 марта 2018 года состоялся Районный сбор социально активной молодежи «Будущее начинается сегодня» (организатор зам. директора по ВР Т.В.Губенская), в котором участвовали подростки из 7 образовательных учреждений Вельского района.

Большую роль в патриотическом воспитании играют школьные музеи и экспозиции. На сегодняшний день в районе создано и успешно выполняют свою образовательную функцию 2 школьных музея (МБОУ «Липовская ОШ № 15», МБОУ «Судромская ОШ № 13») и 7 музейных объединений (МБОУ «СШ № 90 п. Кулой», МБОУ «СШ № 1 г.Вельска», МБОУ «Долматовская СШ № 6», МБОУ «Угреньгская ОШ № 10», МБОУ «Липовская ОШ № 15», МБОУ «Судромская ОШ № 13»).

В двух образовательных учреждений района в кадетских классах (МБОУ «СШ №90 п.Кулой», МБОУ «Солгинская СШ №86») успешно занимаются 131 обучающийся.

Работа по формированию законопослушного поведения обучающихся ведется через вовлечение несовершеннолетних в различные формы урочной и внеурочной деятельности. Во всех школах ведется работа в соответствии с воспитательными программами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 16 общеобразовательных организациях реализуются программы, составленные на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», в 9 общеобразовательных организациях — программы - «По законам добра», «Воспитать человека», «Закон и мы», «Свободный», раздел «Гражданско-патриотическое воспитание» программы Воспитания и социализации «Формирование социально-профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной школы», «Путь к здоровому будущему», «Территория закона».

С целью активизации профилактической работы, повышения уровня правосознания обучающихся, привития им навыков законопослушного поведения во всех школах в октябре 2017 и апреле 2018 года были проведены Недели правовой грамотности.

Стала традиционной интеллектуально-правовая игра «Территория закона » на базе МБОУ «СШ № 3 г. Вельска», в которой участвовало более 100 подростков, в т.ч. состоящих на профилактических учетах (ноябрь).

Во всех образовательных учреждениях оформлены или обновлены стенды для детей и родителей, на которых в доступной форме размещена информация о правах ребенка, номера «телефонов доверия», дежурной части ОМВД, в библиотеках оформлены выставки книг по правовой тематике.

Большое внимание в отчетном периоде было уделено повышению эффективности профилактической работы с учащимися, формированию здорового образа жизни.

Обучающиеся школ и педагогические коллективы принимали участие в акциях и профилактических мероприятиях таких, как Всероссийский Интернет-урок по профилактике ВИЧ-инфекций, профилактической акции «Профилактика зависимостей», массовой акции «Здоровый ребенок — счастье в семье», всех этапах акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Безопасные каникулы», «Единая неделя профилактики», «Дети Поморья», «Детям-безопасные каникулы», «Лето Поморья» и др. В рамках акций, профилактических мероприятий с обучающимися проводились различные мероприятия по данным тематикам с целью разъяснительной работы, направленной на формирование правосознания, здорового образа жизни, привития законопослушного поведения.

Во всех образовательных учреждениях района реализуются воспитательные программы /разделы в программах/, направленные на формирование ЗОЖ.

Во всех школах и большинстве детских садов проведены уроки (занятия) и родительские собрания в рамках акции «Здоровый ребенок – счастье в семье». В детских садах проведены интегрированные занятия, НОД, спортивные праздники, совместный досуг с родителями. Мероприятия прошли в занимательной и доступной для детей игровой форме, с привлечением родителей. Всё это способствует укреплению здоровья детей, вовлечение родителей воспитанников способствует приобщению детей и родителей к ЗОЖ, воспитанию волевых качеств, развитию стремления к победе и уверенности в своих силах.

2.7 Физкультурно-оздоровительная работа

В 2017-2018 учебном году в план физкультурных и спортивных мероприятий помимо районной спартакиады включены социально-значимые спортивные соревнования: «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Спартакиада школьников проводится по 9 видам спорта в старшей возрастной группе и по 8 видам спорта в младшей возрастной группе. В спартакиаде приняли участие команды из 23 общеобразовательного учреждения (более 1066 учащихся). Самые массовые соревнования прошли по баскетболу, кроссу, волейболу, лыжам. Результаты спартакиады подводятся по 3 группам: 1 группа - младшая возрастная; 2 группа - старшая возрастная; 3 группа — сельские школы.

В 17 образовательных учреждениях проведены школьные этапы «Президентских состязаний», в которых приняли участие 1126 чел. чел. В 12 образовательных учреждениях проведены «Президентские спортивные игры», в которых приняли участие 1136 чел. В президентских состязаниях муниципального уровня приняли участие 100 чел. из 5 образовательных учреждений. В Президентских играх - 24 чел. из 3 образовательных учреждений. Команда МБОУ «СШ № 90 п. Кулой» приняла участие в региональном этапе Президентских игр.

В Вельском районе продолжается деятельность по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО», которая осуществляется в соответствии с положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утверждённым постановлением правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540; планом мероприятий по поэтапному внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» в Архангельской области, утверждённым Губернатором Архангельской области 09 июля 2014 года.

В 2018 году приняли участие в сдаче норм ГТО 283 обучающихся. Из них получили золотой значок ГТО – 65 чел., 9 чел. – серебряный и 5 чел. – бронзовый.

Впервые в России состоялся Всероссийский конкурс школьных спортивных клубов в октябре 2018г. в г. Челябинске. Архангельскую область на данном конкурсе представляла команда «Лидер» спортивного школьного клуба МБОУ «Усть-Вельская СШ № 23». В играх участвовали представители Москвы, Санкт-Петербурга, Якутии, Чувашии, Татарстана, Мордовии, Челябинской, Кемеровской, Ленинградской, Ярославской, Архангельской, Московской областей.

2.8 Функционирование групп продлённого дня

В целях улучшения общественного воспитания детей и усиления помощи семье в обучении и воспитании ребёнка в 14 образовательных организациях из 24 открыты 14 групп продлённого дня (5 групп в городских школах, 9 групп в сельских школах). Из них, групп продленного дня за счет средств родителей (законных представителей) по состоянию на 01.08.2018 — 0. В основном группы продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

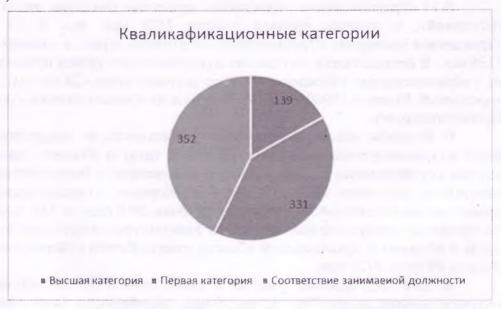
2.9 Аттестация педагогических и руководящих работников

В учреждениях образования работает 1741 человек, из них 856 педагогические работники, 90 — руководящие. В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Вельского района работает 428 учителей, без учета руководящих работников, имеющих педагогическую нагрузку по различным предметам. В детских садах трудятся 278 воспитателей, включая старших воспитателей (26 человек). В 2018-2019 учебном году к работе приступили 12 молодых специалистов (8 учителей, 3 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования).

Проблемой функционирования сферы образования является недостаточность квалифицированных педагогических кадров в сельских учреждениях, особенно, расположенных в значительной удаленности от районного центра.

В 2018 году всего аттестовано 121 педагогических работника из общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, в том числе 67 — на высшую и первую категории и 54 - на соответствие занимаемой должности. (В 2017 году всего аттестовано 132 педагогических работников, из них 59 — на высшую и первую, 73 — на соответствие занимаемой должности.)

Таким образом, на конец 2018 календарного года всего педагогических работников в образовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, имеют первую квалификационную категорию — 331 (36,3%), высшую — 139 (15,2%), соответствие занимаемой должности — 352 (38,6%).



В 12-ти общеобразовательных организациях количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 50 % и более:

МБОУ СШ №1 г. Вельска (65%)

МБОУ СШ № 2 г. Вельска (66%)

МБОУ "СШ № 3 г. Вельска" (64%)

МБОУ "СШ №4 г. Вельска" (71%)

МБОУ "СШ №92 г. Вельска" (74%)

МБОУ "Усть-Вельская СШ №23" (68%)

МБОУ "СШ №15 п. Кулой" (57%)

МБОУ «СШ № 90 п.Кулой» (57%)

МБОУ "Левковская СШ № 7" (80%)

МБОУ «Пакшеньгская ОШ № 12» (50%)

МБОУ "ВСШ" (50%), МБОУ "ВСШ №2" (86%)

Высокий процент педагогов, имеющих первую или высшую категорию, приходится на учреждения дополнительного образования: МБУДО "ДДТ" (82%), МБУДО "Вельская ДЮСШ"(80%).

2.10 Показатели образовательной деятельности

По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость в общеобразовательных учреждениях Вельского района составила 98,81%, что на 0,1 % выше по сравнению с прошлым годом. Качество обучения составило 45,98%. Качество обучения снизилось.

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость %	98,60	98,70	98,81%

Качество обучения %	46,23	47,86	45,98%
Имеют академическую	83 чел. (1,4	78 (1,31 %)	73 (1,19 %)
задолженность	%)		
Переведены условно	2 чел2,4 %	8 – 10,25%	5 чел. (6,8%)
Оставлены на повторное	70 чел. –	45 – 57,69 %	44 чел.
обучение	84,33 %	1	(60,27%)
Переведены на обучение	7 чел. – 8,4	0	0
по адаптированным	%		- 1
программам		-3 10 20 10	
Переведены на обучение	3 чел. – 3,6	24 чел. –	24 чел.
по индивидуальному	%	30,76 %	(32,87%)
учебному плану			
Окончили со справкой	1 чел. – 1,20	1 чел. – 1,28	0
	%	%	

В 2018г. 8 школ имеют 100% успеваемость: «Усть-Шоношская СШ № 16», «Долматовская СШ № 6», «Тёгринская ОШ № 22», «Пакшеньгская ОШ № 12», «Судромская ОШ № 13», Угреньгская ОШ № 10», «В'ерхне-Устькулойская ОШ № 24», «Липовская ОШ № 15».

Выше районного показатель успеваемости в 5 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СШ № 3 г.Вельска» — 99,60 %, МБОУ «Пежемская СШ № 14»» - 99,40 %, МБОУ «Левковская СШ № 7» — 99,13%, МБОУ «СШ № 15 п. Кулой» — 99,11%, МБОУ «СШ № 4 — 99,09%.

Самый высокий показатель успеваемости в течение 3-х лет в 10-11 классах- 100 %. В 1- 4 классах – 98,91%, выше, чем в прошлом году на 0,11 %. В 5-9 классах - 98,53%, что выше на 0,013 %, чем в прошлом году. Процент неуспевающих девятиклассников (1,5%) аналогичен результату прошлого года.

Самый высокий показатель качества знаний 58,75 % в 1-4 классах. Показатель качества знаний в 5-9 классах - 37,32 %.

Незначительно понизился процент успеваемости в вечерних школах на 0,72 %.

2.11 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ на территории МО «Вельский муниципальный район» традиционно проводилась по 12 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский и немецкий языки), информатика и ИКТ.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в районе работало 5 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), все из них ППЭ – ТОМ.

Все пункты проведения ЕГЭ были обеспечены системой видеонаблюдения (в ППЭ № 2 в 2018 году установлено on-line видеонаблюдение в штабе), 18 аудиторий работали в on-line режиме. Во всех аудиториях в 2018 году производилась печать контрольно-измерительных материалов (КИМ) и сканирование экзаменационных работ в штабах ППЭ. Для выпускников прошлых лет в 2018 году были определены другие сроки сдачи ЕГЭ (досрочный период и дополнительные сроки основного этапа), а также определены ППЭ в г. Котлас, г. Архангельск, г. Северодвинск.

Среди обучающихся дневных школ приняли участие в ЕГЭ 100% выпускников - 238 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников дневных школ. Из них 12 человек — аттестаты с отличием (на 4 больше, чем в 2017 году). 5 выпускников МБОУ «ВСШ» не прошел ГИА по математике (базовый уровень), 1

выпускник ВСШ - по русскому языку в июне 2018г. С учетом осеннего этапа – 1ч. (ВСШ).

Результаты ЕГЭ:

Математика базовый уровень — средний показатель (районный) — 4,5 б. немного ниже (на 0,1) результата 2017г. (4,6). Лучший результат по средней отметке (5) показали МБОУ «СШ № 15 п. Кулой», МБОУ «СШ № 90 п. Кулой». 100% качество знаний показали 5 образовательных учреждениий - МБОУ «Благовещенская СШ № 5», МБОУ «Левковская СШ № 7», МБОУ «СШ № 15 п. Кулой», МБОУ «СШ № 90 п. Кулой», МБОУ «Усть — Шоношская № 16».

100% выпускников дневных ОУ сдали математику на базовом уровне. Не прошел порог – 5 чел, учащиеся МБОУ «ВСШ».

Математику на профильном уровне сдавали 72% выпускников, что составляет 176 человек, 172 человека из которых являются выпускниками дневных школ. Средний показатель (районный) -48,7 б., что на 12,64 выше показателя прошлого года (36,06 б). По дневным школам -49,7 б., что на 6,52 б. выше по сравнению с предыдущим учебным годом (43,18 б.).

8 школ показали результат ЕГЭ выше районного показателя. Не справились с экзаменом (дневные) 8 ч. -4,6%. (2017 год -14 ч. -9%, 2016 год -41 ч.).

Русский язык — средний показатель (районный) — 706.; (по дневным — 71, б). Максимальный балл (районный) — 100 показал 1выпускник из МБОУ «СШ № 3 г. Вельска». 6 школ показали результат ЕГЭ выше районного показателя. Достаточно высокий процент выпускников 30% (от общего числа сдававших) - 76 чел., набравших высокий балл по русскому языку (от 99 - 90) — 24 чел.; (от 89 до 80) - 52 чел. Это выше показателя прошлого учебного года (42) на 34.

За последние 3 года (2016-2018 г.г.) наблюдается незначительное повышение среднего тестового балла по району по следующим предметам: математика профильного уровня, обществознание, история, биология, химия, информатика и ИКТ, литература. Произошло понижение среднего тестового балла по району по предметам: география, английский язык. Выпускники МБОУ «СШ № 3 г. Вельска», МБОУ «СШ № 4 г. Вельска», МБОУ «Левковская СШ № 7» показали максимальный балл по ряду предметов.

В большей степени выпускники ориентированы на ВУЗы (67,6%). В этом году на 3,4 % увеличилось количество выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения (27,3%). Устроились на работу -2,5%, ушли в армию -1,3%, не определились -1,3%. Продолжают образование -95%.

2.12 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Анализ результатов обучения 9-классников дневных общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году в сравнении с предыдущим годом показал, что количество выпускников 9-х классов за последний год увеличилось на 83 чел. Наблюдается тенденция роста детей с ограниченными возможностями и детей - инвалидов.

В этом учебном году получили аттестаты об основном общем образовании с учетом осенней пересдачи— 601 чел. (98,5%). Из них с отличием — 22 чел., что на 8 чел. больше по сравнению с 2017 годом (2017г. — 14ч., 2016 г.-21 чел.).

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: по обязательным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (физике, химии, биологии, литературе, географии, иностранным языкам, информатике и ИКТ). Обществознание, география и биология — это самые популярные учебные предметы ОГЭ по выбору среди обучающихся.

Результаты ОГЭ:

Математика

В целом по району средний балл не изменился в сравнении с предыдущим годом: средняя оценка по району составила 3,58 балла, в дневных школах — 3,62 балла (в 2017 году: 3,58 балла, в дневных школах — 3,62 балла; в 2016 году: 3,61 балла, в дневных школах — 3,66 балла). Лучший показатель среднего балла по району приходится на МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ» - 4,50 б балла. Максимальный балл по району составил 29 баллов у обучающихся из МБОУ «Пакшеньгская ОШ № 12» и МБОУ «СШ № 90 п.Кулой».

Всего не преодолели минимальный порог 24 обучающихся (4,1%), в том числе из дневных школ — 18 обучающихся (3,2%). Для сравнения: в 2017 году — 31 (6%); в 2016 году — 35 обучающихся (7%).

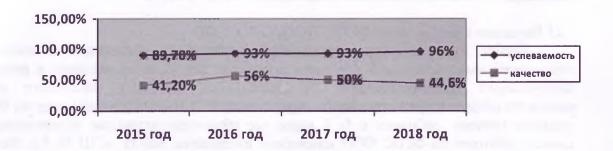
8. МБОУ «Тегринская ОШ № 22»;

100% успеваемость показали 14 школ:

1. МБОУ «СШ № 1 г. Вельска»;

	,	•
2.	МБОУ «СШ № 4 г. Вельска»;	9. МБОУ «Аргуновская ОШ № 11»;
3	MEON "CIII No 15 H KAHOM"	10 MEON «Пиповская OIII № 15»

Динамика изменений показателей образовательной деятельности ОГЭ по математике



Успеваемость повысилась за 3 года, качество знаний снизилось.

Русский язық

Общее число обучающихся, принявших участие в ОГЭ по русскому языку составило 572 человек (95%), из них 558 обучающихся (97%) из дневных школ (91%).

В целом по району наблюдается незначительное снижение среднего балла в сравнении с предыдущим годом: средняя оценка по району составила 3,86 балла (в 2017 году - 3,85 балла, в 2016 году - 3,96 балла). В то же время вырос средний бал по дневным школам - 3,85 балла (в 2017 году - 4,04 балла, в 2016 году - 3,96 балла).

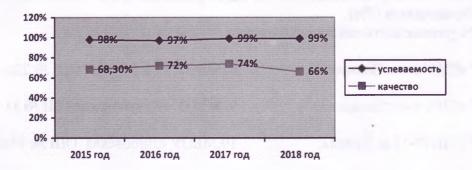
балла). Лучший показатель среднего балла по району приходится на МБОУ «Долматовская СШ № 6» - 4,33 балла.

Стоит отметить, что максимальное число 39 баллов удалось набрать 1 чел. из МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24».

Отметку 5 по русскому языку получили 139 участников из 22 образовательных учреждений.

Не преодолели минимальный порог 3 обучающихся (0,5%) из дневных ОУ (2017г.- 4 обучающихся (0,8%), из дневных ОУ -2 обучающихся (0,4%), 2016г.- 13 обучающихся (3%), 8 обучающихся (2%) из дневных ОУ).

Динамика изменений показателей образовательной деятельности ОГЭ по русскому языку



Наблюдается отрицательная динамика изменения показателя качества знаний по району 2018 год -66,1% (2017 год -74%, 2016 год -72%), среди дневных школ -2018 год -67% (2017 год -75%, 2016 год -73%). Лучший показатель качества знаний (100%) у МБОУ «Пакшеньгская ОШ № 12».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов форме ОГЭ показал, что 100% успеваемость по предметам: химия, история, литература, физика. Достаточно высокое качество обученности учащихся по предметам: русский язык, химия, литература, английский язык. Низкий показатель качества обученности по предметам — обществознание, история, физика, информатика. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества обученности по предметам: математика, русский язык, химия, физика, литература, английский язык. В сравнении с 2017г. незначительно повысилось качество знаний по биологии. В 2018 году значительно повысился показатель качества по обществознанию (с 30 до 41).

2.13 Введение и реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

Одним из важнейших направлений деятельности управления образования и образовательных учреждений в течение последних лет является введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2016-2017 учебном году по ФГОС в штатном режиме работают с 1- 8 класс все общеобразовательные учреждения. В 9 классах работали по ФГОС ООО «пилотные площадки»: МБОУ «СШ № 3 г. Вельска», МБОУ «СШ № 15 п. Кулой», 10 - кл. - МБОУ «СШ № 3 г. Вельска».

Педагогический и административно-управленческий персонал учреждений в установленном порядке прошел необходимую подготовку и повышение квалификации для преподавания предметов по $\Phi\Gamma$ OC.

2.14 Система развития и поддержки одарённых детей, участие школьников в конкурсах, олимпиадах

В районе ежегодно реализуется комплекс мероприятий по поддержке талантливых и одаренных детей. Осуществляются денежные выплаты:

- гранты Главы МО «Вельский муниципальный район» (по итогам 2018 года их получили 36 учащихся на сумму 100 000 рублей, из них 22 обучающихся МБУДО «Вельская ДЮСШ», МБУДО «ДДТ», МБОУ «СШ № 90 п. Кулой» на сумму 65 000р.);

- стипендии Главы МО «Вельское» в июне 2018 г. присуждены 14 обучающимся учреждений на сумму 79 800 руб.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 37 обучающихся из 7-11 классов, один обучающийся стал победителем и шесть человек заняли призовые места по следующим предметам: география, физкультура (МБОУ «СШ № 4 г.Вельска»), технология, (МБОУ «СШ № 4 г.Вельска», МБОУ «СШ № 1 г.Вельска») биология (МБОУ «СШ № 3 г.Вельска»), экология (МБОУ «СШ № 3 г.Вельска»). Количество призеров и победителей на региональном уровне увеличилось в 2 раза по сравнению с 2017 годом (3 призера). Обучающийся МБОУ «СШ № 4 г.Вельска» стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

В работе районной учебно-исследовательской конференции старшеклассников «Юность Поморья» приняли участие 25 обучающихся из 9 образовательных учреждений района. В очном туре областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» приняли участие 6 обучающихся (в прошлом году - 3). Победителей областного тура – нет.

Оплата проезда учащихся и сопровождающих на мероприятия для одаренных и талантливых детей (олимпиада, конференция «Юность Поморья») за счет средств местного бюджета не производилась.

Для публичной защиты работ на очный этап областного конкурса «Будущее рождается сегодня» были приглашены 4 обучающихся и 2 творческих коллектива (по 2 чел.). Обучающийся 8 класса МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» занял призовое 3 место в номинации «Физика-математика», творческий коллектив 6-8 классов МБОУ «СШ № 15 п. Кулой» - 3 место в номинации «Ученые будущего».

В областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции диплом 1 степени присужден ученице 11 класса МБОУ «СШ № 1 г.Вельска», руководитель И.Ю. Ефремова, диплом 2 степени - группе обучающихся МБОУ «Судромская ОШ № 13».

Традиционно ежегодно проводится районная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся 4-х классов «Первые шаги». Количество принявших участие, победителей и призеров проектных и исследовательских работ «Первые шаги» свидетельствует о том, что педагоги Вельского района активно занимаются проектной деятельностью с обучающимися. Победитель районного этапа конференции — обучающаяся МБОУ «СШ № 3 г.Вельска», призеры: обучающиеся МБОУ «СШ № 15 п.Кулой» и МБОУ «Левковская СШ № 7»; - 2 место, обучающиеся МБОУ «СШ № 1 г.Вельска»; МБОУ «СШ № 3 г.Вельска» и МБОУ «СШ № 4 г.Вельска» - 3 место.

2.15 Обеспечение открытости и доступности информации

Во исполнение законодательства РФ в части создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет, обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении созданы сайты в 30 учреждениях, что составляет 100%.

В целях обеспечения работоспособности ГИС АО «Контингент» в общеобразовательных учреждениях осуществляется наполнение информационных систем, обеспечивающих ведение электронных журналов и дневников (далее — ЭЖД), темой уроков с 17 апреля 2017года. С 2017г. во всех общеобразовательных учреждениях Вельского района введен электронный дневник («Дневник.ру»).

В рамках независимой оценки качества образования в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работа (далее – ВПР) для обучающихся 4-х классов штатном режиме по предметам русский язык, математика и окружающий мир.

ВПР проводились на базе образовательных учреждений МО «Вельский муниципальный район». Приняли участие 24 образовательных учреждения.

По предмету «русский язык» выполняли работу 654 человека. Процент качества выполнявших работу по району в 2018 году составил 66,9 %, по сравнению с 2017 годом ниже на 4,9%. Процент успеваемости по Вельскому району в 2018 году составил 96%.

По предмету «математика» выполняли работу 667 человек. Процент качества выполнявших работу по району в 2018 году составил 77,2%, по сравнению с 2017 годом ниже на 2,8%. Процент успеваемости по Вельскому району в 2018 году составил 99,8%.

Всероссийские проверочные работы в 2018 году по предмету «окружающий мир» выполняли 664 человека. Процент качества выполнявших работу по району в 2018 году составил 80,9%, по сравнению с 2017 выше на 7,2%.

Процент успеваемости по Вельскому району в 2018 году составил 99,55%.

2.16 Финансирование муниципальной системы образования

Всего финансирование по отрасли образование составило 1 051 376,99 тыс. руб., в том числе:

«Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ» 616 048,40 тыс.руб., из них:

- Фонд оплаты труда 591 222,48 тыс.руб.;
- Командировочные расходы на дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года 305,95 тыс.руб.;
 - Оплата услуг сети «Интернет» 1 434,73 тыс.руб.;
- На приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, на материально-техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в образовательных организациях, на приобретение аттестатов об основном и среднем общем образовании 14 559,34 тыс.руб.;
 - На приобретение учебников 8 525,90 тыс.руб.

Средства бюджета МО «Вельский муниципальный район» выделялись в рамках реализации программы «Развитие образования в МО «Вельский муниципальный район» на 2017-2018 год», в т.ч. на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» 232 289,78 тыс. руб. А именно, расходы на содержание и функционирование образовательных учреждений: выплата заработной платы работникам образовательных учреждений, оплата командировочных расходов, профилактических медицинских осмотров работников образовательных учреждений, оплата за организацию питания детей в детских садах, школах и пришкольном интернате МБОУ «СШ № 4 г. Вельска», оплата коммунальных расходов и налогов.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» на повышение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования выделена дополнительная субсидия в размере 3 653,38 тыс. руб., в том числе из областного бюджета 1 492,00 тыс. руб., из средств местного бюджета 2 161,38 тыс.руб.

На повышение средней заработной платы учителей из областного бюджета дополнительно выделено 6 562,90 тыс. руб.

Достижение показателей результативности предоставления субсидий:

	Установленное значение (по	
Категории работников	соглашению с Министерством	Достигнутое
	образования и науки	значение

	Архангельской области)	
Педагогические работники дошкольного образования	34 268,10	34 313,73
Учителя общеобразовательных учреждений	38 668,68	38 756,12
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	40 314,40	40 314,52

Из резервного фонда Правительства Архангельской области выделено 3 589,62 тыс.руб. (приложение 1 к настоящему отчету).

Из резервного фонда администрации МО «Вельский муниципальный район» выделено 235,37 тыс. руб.

Гранты одаренным детям -65,00 тыс.руб.

В рамках подпрограммы «Социальная поддержка граждан» мероприятие «Адаптация структурно-функциональных зон объектов образования «доступная среда» проведены ремонтные работы в МБУДО «Вельская ДЮСШ», общий объем выделенных средств составил 887,55 тыс.руб., в том числе средства местного бюджета 80,69 тыс.руб., областного бюджета 286,80 тыс.руб., федерального бюджета 520,06 тыс.руб. Результат увеличение доли образовательных учреждений, в которых создана доступная среда для обеспечения равных возможностей получения общедоступного и бесплатного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений» проведены ремонты образовательных учреждений (приложение 2 к настоящему отчету). Результат - улучшение условий ведения образовательного процесса, укрепление материально-технической базы, обеспечение требований комплексной безопасности, пожарных и санитарных правил.

Организация летнего отдыха и оздоровление детей – 4 560,84 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета – 4 280,84 тыс.руб.

Компенсация части родительской платы – 24 508,60 тыс.руб.

Меры соцподдержки педагогическим работникам работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) – 27 588,61 тыс.руб.

Подпрограмма «Проведение мероприятий, обеспечивающих выявление и поддержку интеллектуально одаренных и талантливых детей, а также воспитательных мероприятий патриотической, гражданской, духовно - нравственной, художественно - эстетической направленности» — 200,0 тыс. руб. (основные мероприятия: областная спартакиада школьников, районная спартакиада школьников, военные сборы).

Проблемой функционирования сети муниципальных образовательных учреждений является недостаточное финансирование расходов за счет средств местного бюджета, в том числе по направлению «заработная плата». На протяжении последних лет наблюдается рост кредиторской задолженности. Не проводятся мероприятия по улучшению условий, развитию учреждений, пополнению материальной базы. Нуждаются в улучшении условия содержания детей в детских садах — требуется обновление оборудования и улучшение состояния пищеблоков, замена мягкого инвентаря (постельное белье, одеяла, подушки).

2.17 Условия обучения, школьная инфраструктура

На балансе муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Вельский муниципальный район» находится 128 зданий, из них: 122 здания, построенных в 30-х — 90-х годах двадцатого века, 2 здания школ периода постройки до 1917 года. Из них 66 зданий — деревянные. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 107 зданиях.

Проведение капитальных ремонтов образовательных учреждений требуется практически во всех образовательных учреждениях. Необходимо выполнение мероприятий по капитальному ремонту кровель, фундаментов зданий, инженерных систем.

Система водоснабжения отсутствует в структурном подразделении МБОУ «Пежемская СШ №14» «Детский сад №41 «Лесовичок».

Система канализации отсутствует в 6 детских садах и в девяти общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Левковская СШ № 7», МБОУ «Пежемская СШ №14» и начальная Прилуцкая школа, МБОУ «Усть -Шоношская СШ № 16», МБОУ «Благовещенская СШ № 5», МБОУ «Хозьминская ОШ № 18», МБОУ «Пакшеньгская ОШ № 12», МБОУ «Угреньгская ОШ № 10», МБОУ «Шунемская ОШ № 19».

Спортивный зал отсутствует в МБОУ «Левковская СШ № 7».

В 2018 году в МБОУ «Усть-Шоношская СШ №16» проведена реорганизация структурного подразделения «Детский сад №16 «Ромашка».

В целях создания безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников из местного бюджета ежегодно выделяются денежные средства на содержание зданий, помещений, реализацию санитарных и противопожарных мероприятий.

Все здания образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей, оснащены автоматическими установками противопожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией. Нет вывода сигнала в четырех образовательных организациях МБОУ «Шунемская ОШ №19» структурные подразделения детский сад №32 «Брусничка», детский сад №26 «Колосок» и детский сад №17 «Елочка» структурное подразделение МБОУ «Хозьминская ОШ №18» в виду отсутствия технической возможности.

Все общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования оборудованы аварийным эвакуационным освещением на 100 %.

2.18 Сохранение и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач образовательных учреждений является организация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Процент абсолютно здоровых детей, относящихся к 1-ой группе здоровья, невысок, он составляет 23% (1390 человек) от общего числа школьников района.

Вторую группу здоровья составляют дети, с отсутствием хронических заболеваний, но имеющих некоторые отклонения, а также часто болеющие (4 раза и более в год), т.е. здоровые, но со сниженной сопротивляемостью. Из результатов анализа видно, что большая часть учащихся составляет 2-ю группу здоровья — 66% (4108 человек).

Дети, имеющие значительные отклонения в здоровье, относятся к 3-й группе здоровья, они составляют -10% (587 человек) от общего числа школьников, эта группа стабильна.

Четвертая и пятая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития, наличием функциональных отклонений, с частыми обострениями основного заболевания, с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения, они составляют — 1 % от общего числа школьников. Большинство детей с четвертой группой здоровья — дети инвалиды и дети с OB3.

Выявлено, что доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся и воспитанников, в сравнении с 2017 годом, не изменилась и в 2018 году составила 89% от общей численности детей школьного возраста.

Сравнение индекса здоровья отчетного года с данными трех предшествующих лет показало выраженную тенденцию к стабильности и незначительному увеличению. В целом с 2012 года, доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся и воспитанников, увеличилась на 3,5 процента.

2.19 Организация летней оздоровительной кампании

На территории МО «Вельский муниципальный район» в периоды школьных каникул с целью отдыха и оздоровления детей различных категорий и групп здоровья функционировали 25 лагерей с дневным пребыванием с общей численностью 2024 ребенка, загородный стационарный лагерь МАУ ЛО «Орленок» в три летние смены с общей численностью 274 человека.

Финансирование на указанные цели составило 4 млн. 560 тыс. 839 рублей. Общая численность несовершеннолетних, получивших отдых и оздоровление в разные периоды каникул 2018 года, составила 2396 человек (2017 г.- 2531 ребенок), из них:

в лагерях с дневным пребыванием – 2024 ребенка (в т.ч. 1949 чел. по линии управления образования),

в загородных лагерях по Сертификатам на оплату путевок, проезда и сопровождения – 372 человека (на 23 чел больше, чем в 2017г.).

Проблемой при организации летнего отдыха детей в стационарных лагерях является увеличение в большинстве лагерей стоимости путевок. При этом финансирование за счет областного бюджета не покрывает полной стоимости путевок и проезда, за счет местного бюджета не увеличивается на протяжении нескольких лет. При организации лагерей с дневным пребыванием уменьшение численности детей связано с высокими требованиями проведения государственной итоговой аттестации: ряд школ одновременно являются пунктами проведения экзаменов, для деятельности которых задействованы большинство педагогических работников района, а также одновременно проводят на своей базе лагеря с дневным пребыванием.

2.20 Организация питания детей в муниципальных образовательных учреждениях

В 2018 году в образовательных учреждениях охват горячим питанием составил 75% (с 1 по 11 класс), младшего школьного возраста — 79% (с 1 по 4 класс). Проводится витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль, продукты обогащенные витаминами и микронутриентами. Из средств местного бюджета выделены средства на обеспечение 3-х разового горячего питания 15 учащихся, проживающих в пришкольном интернате МБОУ «СШ №4 г.Вельска» из расчета 183,85 рублей в день на 1 человека (в том числе из местного бюджета 159 рублей 05 копеек и 24 рубля 80 копеек средства областного бюджета), а также на организацию 2-х разового горячего питания для 182 обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе 73 учащихся коррекционных классов по зрению в МБОУ «СШ №2 г. Вельска» из расчета 100 рублей в день на 1 человека.

За счет Регионального отделения «Красный Крест» по программе «Благотворительная столовая» для 115 детей организовано бесплатное питание в 10 образовательных учреждениях. Стоимость питания составляет 50 рублей на 1 человека в день. На эти цели из областного бюджета выделено 787 486 рублей 00 копеек, из бюджета МО «Вельский муниципальный район» 300 тысяч рублей.

Таким образом, в 2018 году за счет различных источников получали бесплатное питание 312 человек, что составляет 5% от общей численности обучающихся.

2.21 Кадровый потенциал

В 2018 году средняя численность работников образовательных учреждений подведомственных управлению образования МО «Вельский муниципальный район» составила 1741 человек из них 856 — педагогические работники. В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Вельского района работает 439 учителей, без учета руководящих работников имеющих педагогическую нагрузку по различным предметам.

В 2018 учебном году к работе приступили 12 молодых специалистов (5 учителей начальных классов, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель физической культуры, 1 педагог дополнительного образования, 3 воспитателя).

Сохраняется проблема нехватки педагогических кадров, особенно остро данная проблема стоит в сельских образовательных учреждениях. Имеющийся педагогический персонал в сельских школах, это в основном учителя пенсионного возраста. В целом в образовательных учреждениях Вельского района доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 23%, доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 33% от общего числа педагогических работников.

В 2018 году работники образовательных учреждений неоднократно награждались Почетными грамотами и иными знаками отличия различных уровней:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено:
- 1) Акентьевой А.В, директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 г.Вельска»;
- 2) Костиной Т.В., учителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 г.Вельска»;
- 3) Апальковой Н.Н., воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Умка»;
- 4) Сысоевой Э.А., воспитателю структурного подразделения «Детский сад № 6 «Искорка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г.Вельска»;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 работников образовательных учреждений;
- Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области награждены 6 работников образовательных учреждений;
- Благодарность Губернатора Архангельской области объявлена 1 работнику образовательного учреждения;
- Почетной грамотой администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» награждены 17 работников образовательных учреждений.

Так же работники образовательных учреждений систематически отмечаются грамотами и благодарностями управления образования МО «Вельский муниципальный район».

25-27 июня 2018 года команда учителей Вельского клуба «Учитель года» приняла участие в летнем методическом лагере педагогов Архангельской области, организованном областным институтом открытого образования и областным клубом «Учитель года». В областном конкурсе учительских команд Вельский район по итогам всех конкурсных мероприятий команда учителей Вельского района заняла 1 место и в октябре 2018 года была приглашена на праздничный концерт, посвященный Дню учителя, в Кремль.

Участие в конкурсе «Достояние Севера» служит знаком общественного признания вклада в развитие региона. Участвовать в данном конкурсе в 2018 году от Вельского района была удостоена МБОУ «Судромская ОШ № 13».

В региональный рейтинг «ТОП-29» общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, вошли 3 школы Вельского района: МБОУ Верхне-Устькулойская ОШ № 24», МБОУ «Липовская ОШ № 15», МБОУ «СШ № 3 г. Вельска».

4 педагога Вельского района в 2018 году приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на террироиии Архангельской области (ПНПО), победителей призеров нет.

Весной 2018 года традиционно проводился районный заочный конкурс методических разработок «Современное образование: новые требования, новые возможности (опыт внедрения ФГОС)».

Всего в конкурсе приняли участие 117 педагогов из 17 образовательных учреждений, из них учителя - предметники, учителя начальных классов, заместители по воспитательной работе, заведующие школьной библиотекой, педагоги — организаторы,

старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя -дефектологи. Общее число победителей составило 59 чел.

2.22 Задачи развития муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования поставлены основные задачи на 2019 год:

- 1. Создать современные и безопасные условия для достижения высокого качества образования во всех типах и видах образовательных учреждений, обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования.
- 2. Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3. Обеспечить внедрение современных технологий в обучение, способствовать повышению качества образования, воспитания, интеллектуальному и духовному развитию обучающихся, успешной социализации и эффективной самореализации.
- 4. Продолжить освоение и введение в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования детей с OB3.
- 5. Содействовать развитию одаренных и талантливых детей посредством реализации системы мероприятий.
- 6. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через внедрение профессиональных стандартов, достижение установленных целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников системы образования.
- 7. Эффективно использовать финансовые средства и материальные ресурсы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу муниципальных образовательных организаций.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния и перспектив системы образования показывает, что системная целенаправленная работа управления образования МО «Вельский муниципальный район» по повышению качества и доступности общего образования в соответствии с законодательством РФ, запросами граждан по обеспечению доступности услуг и качества дополнительного образования для обучающихся, увеличению охвата услугами дошкольного образования и развитие муниципальной системы образования как сферы социализации детей позволила обеспечить положительную динамику результативности системы образования Вельского района в отчетный период.

II. Показатели мониторинга системы образования МО «Вельский муниципальный район»

	Единица измерения/фор ма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	42%
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,6%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	
за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной	
за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной	69,4%
ва детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной руппы):	69,4% 18,7%
за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	18,7%
ва детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет. 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	18,7% 81,2%
ва детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет. 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	18,7% 81,2%
ва детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет. 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, осеализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	18,7% 81,2% 1,3%
ва детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет. 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, осеализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности;	18,7% 81,2% 1,3%
ва детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет. 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности;	18,7% 81,2% 1,3% 15 чел. 26 чел.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	103,3%
педагоги дополнительного образования.	0%
педагоги-организаторы;	0%
социальные педагоги;	1%
педагоги-психологи;	3%
учителя-дефектологи;	1%
учителя-логопеды;	6%
инструкторы по физической культуре;	0%
музыкальные руководители;	7%
старшие воспитатели;	8%
воспитатели;	74%
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового карактера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,3 чел
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных рганизаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	93,9%
группы компенсирующей направленности;	6,1%
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход на детьми:	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
в режиме кратковременного пребывания;	4 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме ратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, существляющих образовательную деятельность по образовательным рограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной	
заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,21 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	63,2%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	8%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,92 ед
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,83%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процен
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	7%
с нарушениями зрения;	1,16%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процен
с задержкой психического развития;	0,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процен
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процен
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процен
оздоровительной направленности;	процен
комбинированной направленности.	процен
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах	

	про
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0,26
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	прог
с задержкой психического развития;	0,33
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	проі
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	16%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	прог
оздоровительной направленности;	проі
комбинированной направленности.	проі
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений	
(филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	100
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации; обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации; обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных	прог
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации; обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	прог
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации; обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего	про

образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	1/2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	2558 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	3172 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	639 чел
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей	

обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	89,2%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	11%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,04%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования и среднего общего образования. <****>	4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	ile.
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,2 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100,2%
из них учителей.	100,9%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	54%

	0.0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	W.
всего;	31%
из них в штате;	31%
педагогов-психологов:	
всего;	15%
из них в штате;	15%
учителей-логопедов:	
всего;	3,8%
из них в штате.	3,8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,0 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	84,6%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	14,32 ед
имеющих доступ к сети "Интернет".	13,64 ед
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	80,77%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92,3%

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования	- September 1
тьютора, ассистента (помощника).	1 чел.
педагога-психолога;	31,6 чел
учителя-логопеда;	105 чел
учителя-дефектолога;	158 чел
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5,6%
с расстройствами аутистического спектра;	1,2%
с задержкой психического развития;	52,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,2%
с тяжелыми нарушениями речи;	32,9%
для слабовидящих;	34,8%
для слепых;	процен
для слабослышащих и позднооглохших;	4,4%
для глухих;	процен
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с редеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	3,2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с редеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями доровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	53,3%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и глассах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,3%
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для веспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, существляющих образовательную деятельность по образовательным рограммам начального общего, основного общего, среднего общего бразования.	16,2%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и реднего общего образования лицами с ограниченными возможностями доровья и инвалидами	

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	15
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	М ПУ – 48,9 б. N БУ – 4,5 б.
по русскому языку. <*>	71,0 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,2 б.
по русскому языку. <*>	3,5 б.
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	1,5%
среднего общего образования.	1%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1.0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	, ,
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, гребующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	65,9%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	

техническое;	4,7%
естественнонаучное;	7,4%
туристско-краеведческое;	4,6%
социально-педагогическое;	14%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	29%
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	23%
по предпрофессиональным программам.	процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам опортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по пополнительным общеобразовательным программам по договорам об казании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к исленности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том исле за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация бразовательного процесса по дополнительным общеобразовательным рограммам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными озможностями здоровья в общей численности обучающихся в рганизациях дополнительного образования.	2,4%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей исленности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части реализации дополнительных бщеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических аботников государственных и муниципальных организаций ополнительного образования к среднемесячной заработной плате чителей в субъекте Российской Федерации.	102,8%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в бщей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	53%

внешние совместители.	10%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, ореднего общего образования;	60%
в организациях дополнительного образования.	65%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	20%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,81 кв. метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	50%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,5ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,5ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного	100%

образования.	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	11,5 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	13,6%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	Субъект 6,8% Местный бюджет-79,6% Плат. обр. услуги-0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем нисле организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	20%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент